Clear Form

DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2026-2027 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

W.R. Thomas Middle School SCHOOL WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- **Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State´s student academic achievement standards.**
  A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

  Student will be provided with research-based high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment and will undergo diagnostic testing minimally 3X a year.

- **Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only)**.
  A description of how and when conferences will be held are as follows:

  Parent conferences will be held as requested and minimally twice per year (after quarter 2 and 3).

- **Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.**
  The school will provide quarterly reports as follows:

  Parents will be provided with electronic copies of their child's progress reports and report cards, and printed copies of FAST Parent Reports and other assessments.

- **Provide parents reasonable access to staff.**
  Staff will be available for consultation with parents as follows:

  Staff is available before and after school and during designated grade level team conferences for parent/teacher conferences.

- **Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.**
  A description of the types of opportunities provided are as follows:

  W.R. Thomas Middle hosts a parent volunteer drive to assist in the application process and allows parents equal access to their child's education.

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

Describe the ways in which parents and families of students at W.R. Thomas Middle School will support their child's learning, such as:

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

DIVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS
COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2026-2027 CURSO ESCOLAR

Clear Form

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA W.R. Thomas Middle School DEBERÁ:	**LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:**
• Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. • Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). • **Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.** Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: • **Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5)**. A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Las conferencias de padres se llevarán a cabo según se solicite y como mínimo dos veces al año (después del segundo y tercer trimestre). • **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas.** La escuela proporcionará informes trimestrales de la siguiente manera: A los padres se les proporcionarán copias electrónicas de los informes de progreso y boletines de calificaciones de sus hijos, y copias impresas de los informes para padres de FAST y otras evaluaciones. • **Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.** El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: El personal está disponible antes y después de la escuela y durante las conferencias de equipo de nivel de grado designadas para las conferencias de padres y maestros. • **Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.** Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: W.R. Thomas Middle organiza una campaña de voluntarios para padres para ayudar en el proceso de solicitud y permitirles tener acceso igualitario a la educación de sus hijos.	***Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en*** W.R. Thomas Middle School ***apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:*** • Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión • Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la la escuela • Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño • Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño • Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas • Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño • Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar • Participar como voluntario en la escuela • Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.

Clear Form

DIVIZYON PWOGRAM ELÈV AK SIPÒ YO

TITLE 1 LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLÈ 2026-2027

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon W.R. Thomas Middle School **dakò pou:**

Non timoun nan

W.R. Thomas Middle School **LEKÒL PRAL:**	**PARAN/GADYEN PRAL:**
• Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòme paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. • Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. • Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). • **Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a.** Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Elèv la ap resevwa yon kourikoulòm ak yon ansèyman kalite siperyè ki baze sou rechèch nan yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò epi ki efikas, epi l ap sibi tès dyagnostik omwen 3 fwa pa ane. • **Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman)**. Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Reyinyon paran yo ap fèt jan yo mande epi omwen de fwa pa ane (apre 2èm ak 3èm trimès). • **Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram.** Lekòl la fè rapò chak trimès jan sa a: Paran yo ap resevwa kopi elektwonik rapò pwogrè ak kanè pitit yo, epi kopi enprime Rapò FAST pou Paran yo ak lòt evalyasyon yo. • **Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo.** Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: Anplwaye yo disponib anvan ak apre lekòl epi pandan reyinyon ekip nivo klas yo pou reyinyon paran/pwofesè. • **Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo.** Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Lekòl Mwayen W.R. Thomas òganize yon kanpay volonte pou paran yo pou ede nan pwosesis aplikasyon an epi pou pèmèt paran yo gen aksè egal a edikasyon pitit yo.	**Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan _____ pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:** • Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. • Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEP nan lekòl la. • Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan • Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. • Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. • Rete enfòme sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. • Fè volontè nan lekòl la. • Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. • Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonse yo mande plis enfòmasyon.
Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyone lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.